



# SISU - Erfaringsdeling

PRAKTISK BRUK PÅ DAL SKOLE OG RÅHOLT SKOLE

# Målsetninger

- ▶ hjelpe eleven til
  - ▶ å mestre skolehverdagen
  - ▶ å definere utfordringer/problemer
  - ▶ å finne løsningsmuligheter,
  - ▶ å legge gode planer for atferdsmestring
- 
- ▶ Konkrete eksempler:
    - «Jeg sitter ned på stolen min»
    - «Jeg har gjort leksene mine»
    - «Jeg gjør den oppgaven jeg får beskjed om»

# Varighet

- ▶ Egentlig 6-uker.
- ▶ Vi bruker mer. Elevene liker det – de blir sett mer!
- ▶ Stopper tiltaket dersom det ikke hjelper i form av høyere måloppnåelse....

# Samarbeidspartnere

- ▶ Samarbeid med/ veiledning av lærere og assistenter som er involvert.
- ▶ Samarbeid med foresatte.  
Sende skjema hjem – til underskrift, hver dag? Hver uke?
- ▶ SFO

# Sjekk inn

- ▶ Hilser – hvordan går det – sovet godt – spist frokost. Har du med det du trenger idag? Mat, gymtøy o.l.
- ▶ Skape en god stemning og forventning for dagen både for eleven og læreren,  
[ Det er herlig å få til, DU og alle blir stolte, nå har du virkelig løftet deg, STREAK på poeng....]
- ▶ Hvordan ser dagen ut i dag? Er det spesielle timer / situasjoner /aktiviteter du skal ha i dag som kan være utfordrende. Hva er det viktig å huske på da? Hva kan du få til da?

# Oppfølging gjennom dagen

- ▶ Klasselærer som lagspiller – gir ekstra oppmerksomhet og tommer opp til eleven
- ▶ Klasselærer kan overta SISU'n etterhvert
- ▶ Sosiallærer kan komme innom og titte og støtte – spesielt kanskje i økter som er krevende
- ▶ Eleven kan komme inn til sosiallærer for halvdags-sjekk, pep-talk

# Sjekk ut

- ▶ Gå igjennom skjemaet, eleven forteller hva som har vært bra, hva som ble vanskelig og tenke på og ordsette hvorfor det ble vanskelig.
- ▶ Klasselærer kommenterer konkrete hendelser på baksiden.
- ▶ Klasselærer setter poeng, stjerne på framsida og gjerne ekstra plusser eller tretall for å løfte fram spesielt positive økter 😊

# Belønning

- ▶ Elevene får belønning etter vanlige forsterkningssystemer/prosedyrer.
- ▶ Belønning hjemme. Gjøre-ting sammen med foreldrene også!!!
- ▶ Barnas beste belønninger er ikke pc eller pad, men diverse spill eller leker sammen med flere barn og en voksen.
- ▶ NB! Samtalen og tilstedeværelsen med voksen når de sjekker ut er for mange en belønning i seg sjøl.
- ▶ «Jeg ser deg og jeg liker deg!»



# Eksempler...

## Sjekk inn...sjekk ut ☺

Respekt – Omsorg – Ansvar – Læring – Dalskole

Navn: \_\_\_\_\_ Uke: \_\_\_\_\_



2 = Kjempbra 1 = Bra 0 = Må jobbe mer

Forventning	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Jeg møter rett til SISU etter ankommet til skolen (08.15)	2 1 0	2 1 0	2 1 0	2 1 0	2 1 0
Jeg sitter rolig på plasser min i klasserommet ☺	2 1 0	2 1 0	2 1 0	2 1 0	2 1 0
Jeg lar være å slå eller sparke andre elever ☺	2 1 0	2 1 0	2 1 0	2 1 0	2 1 0
Jeg lar være å si stygge ting til andre ☺	2 1 0	2 1 0	2 1 0	2 1 0	2 1 0
Jeg kommer til sjekk ut rett før skolen slutter ☺	2 1 0	2 1 0	2 1 0	2 1 0	God helg ☺
Poengsum og underskrift					
Underskrift					
Føresette					

Ukens poengsum: .....

For belønning må jeg ha \_\_\_ av 48 mulige poeng ☺

Min belønning denne uken:

## ELEV..... sine mål på skole og SFO

uke 25 – 2019

Jeg snakke hyggelig til medelevene mine og de voksne på skolen.

Jeg skal gjøre som de voksne sier.

Jeg skal klare å gå unna og si ifra til en voksen når jeg kjenner jeg blir sint.

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
08.30-09.30	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
09.30-10.30	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
<b>Fysak</b>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
Spising	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
11.15-12.15	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
Pause	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>		<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
12.30-13.15	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>		<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
SKAL KLARE					
FIKK TIL					
SFO	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO
13.15-14.00	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
14.00-15.00	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
15.00-16.00	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
16.00-17.00	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>	<u>0 1 2</u>
SKAL KLARE					
FIKK TIL					

Sjelke inn hos Per-Ola hver morgen.

Sjelke ut fra skole og inn på SFO hos Per-Ola hver dag etter skoleslutt.

# Fallgruber

- ▶ Kan holde på for lenge uten at det blir framgang, rutinemessig uten å evaluere jevnlig
- ▶ Kan bli for mange elever – Tar mye tid fra innsjekkeren – Snakker med elevene samtidig for å spare tid
- ▶ Viktig å prioritere tid til hver enkelt
- ▶ Hva hvis man ikke har med foreldrene på laget, foreldre som ikke er med på vår tankegang?